



PRÉNOM :

.....

≡ CM2 ≡

FICHER
D'AUTONOMIE
ET DE
RÉINVESTISSEMENT



GRAMMAIRE : LES CONSIGNES

Consigne : Lis chaque consigne et relie-là à la phrase qui lui correspond.

1

Souligne les verbes,
entoure les sujets et
encadre les
déterminants.

Rose-Aimé monte dans un tap
tap coloré et bruyant dans
lequel elle voyage durant des
heures.

2

Souligne les sujets,
encadre les verbes et
entoure les adjectifs.

Rose-Aimée est une petite fille
qui vit à Limbé.

3

Souligne les noms
communs, encadre les
sujets, entoure les
verbes et surligne
les adjectifs.

Elle est triste de quitter sa
famille aimante.

4

Souligne les noms
communs, encadre les
adjectifs, entoure les
verbes et surligne
les déterminants.

Lisa et Rose-Aimée ont une vie
analogue car elles sont toutes
les deux quitter leurs familles
pour aller vivre ailleurs.

Infinitif des verbes

Retrouve tous les verbes à l'infinitif.

F	W	E	A	T	Y	O	N	G	I	É	X	D	F
D	C	É	P	Z	N	S	Z	H	Q	C	M	H	D
H	M	M	P	W	R	A	S	S	U	R	E	R	N
D	G	E	R	O	V	F	S	U	I	I	D	D	A
É	E	Q	O	H	U	A	M	S	T	R	S	O	V
G	S	P	F	U	F	V	V	M	T	E	S	V	I
U	T	L	O	L	P	U	A	A	E	J	K	P	G
S	O	E	N	I	N	V	I	N	R	F	S	X	U
T	M	U	D	K	P	I	X	R	T	W	P	L	E
E	A	R	I	D	O	R	M	I	R	E	A	O	R
R	Q	E	R	R	P	A	R	T	I	R	R	P	C
S	U	R	H	Z	G	W	M	H	A	C	C	A	J
J	E	F	F	O	U	R	V	O	Y	E	R	T	U
L	R	A	P	E	U	R	E	R	R	H	M	L	L

Les mots peuvent être cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

Consigne 1 : Retrouve les 14 verbes à l'infinitif cachés dans les mots croisés.

Consigne 2 : Cherche leur définition dans un dictionnaire et emploie-les dans une phrase pour parler de Rose-Aimée.

Prénom :

CALCUL MENTAL

CM2

★ Entraîne-toi chaque jour ! ★



Mon objectif :

Calculer rapidement en utilisant mes stratégies de calcul mental.



Concentre-toi,
sois précis(e)
et fais de ton mieux !

1 Complète ces additions.

Calcule en ligne.

$23 + 7 = \dots\dots\dots$

$12 + 6 = \dots\dots\dots$

$67 + 5 = \dots\dots\dots$

$15 + 8 = \dots\dots\dots$

$45 + 8 = \dots\dots\dots$

$34 + 5 = \dots\dots\dots$

$78 + 6 = \dots\dots\dots$

$26 + 7 = \dots\dots\dots$

$36 + 4 = \dots\dots\dots$

$29 + 8 = \dots\dots\dots$

$83 + 7 = \dots\dots\dots$

$37 + 6 = \dots\dots\dots$

$18 + 9 = \dots\dots\dots$

$47 + 2 = \dots\dots\dots$

$94 + 4 = \dots\dots\dots$

$48 + 5 = \dots\dots\dots$

$57 + 3 = \dots\dots\dots$

$31 + 9 = \dots\dots\dots$

$25 + 6 = \dots\dots\dots$

$59 + 9 = \dots\dots\dots$

2 Calcule le double de ces nombres.

(Le résultat est inférieur à 50.)

x2

$\text{Double de } 12 = \dots\dots\dots$

$\text{Double de } 18 = \dots\dots\dots$

$\text{Double de } 23 = \dots\dots\dots$

$\text{Double de } 7 = \dots\dots\dots$

$\text{Double de } 16 = \dots\dots\dots$

$\text{Double de } 24 = \dots\dots\dots$

$\text{Double de } 9 = \dots\dots\dots$

$\text{Double de } 21 = \dots\dots\dots$

$\text{Double de } 11 = \dots\dots\dots$

3 Calcule ces additions "dizaines" ou "centaines".

Regroupe les dizaines ou les centaines.

$30 + 40 = \dots\dots\dots$

$20 + 70 = \dots\dots\dots$

$50 + 30 = \dots\dots\dots$

$60 + 20 = \dots\dots\dots$

$80 + 10 = \dots\dots\dots$

$100 + 200 = \dots\dots\dots$

$300 + 400 = \dots\dots\dots$

$500 + 200 = \dots\dots\dots$

$400 + 500 = \dots\dots\dots$

$600 + 300 = \dots\dots\dots$

4 Calcule ces additions.

Utilise la stratégie qui te convient.

+ 9

$26 + 9 = \dots\dots\dots$

$37 + 9 = \dots\dots\dots$

$58 + 9 = \dots\dots\dots$

$64 + 9 = \dots\dots\dots$

$71 + 9 = \dots\dots\dots$

+ 19

$24 + 19 = \dots\dots\dots$

$35 + 19 = \dots\dots\dots$

$46 + 19 = \dots\dots\dots$

$57 + 19 = \dots\dots\dots$

$68 + 19 = \dots\dots\dots$

+ 59

$13 + 59 = \dots\dots\dots$

$21 + 59 = \dots\dots\dots$

$32 + 59 = \dots\dots\dots$

$43 + 59 = \dots\dots\dots$

$54 + 59 = \dots\dots\dots$

Astuces

- Pour + 9 :
j'ajoute 10
puis j'enlève 1.
- Pour + 19 :
j'ajoute 20
puis j'enlève 1.
- Pour + 59 :
j'ajoute 60
puis j'enlève 1.

5 Défi chrono !



Combien de calculs peux-tu faire en 2 minutes ?

$14 + 8 = \dots\dots\dots$

$30 + 40 = \dots\dots\dots$

$27 + 19 = \dots\dots\dots$

$400 + 500 = \dots\dots\dots$

$18 + 9 = \dots\dots\dots$

$23 + 7 = \dots\dots\dots$

$60 + 20 = \dots\dots\dots$

$35 + 59 = \dots\dots\dots$

$200 + 300 = \dots\dots\dots$

$46 + 9 = \dots\dots\dots$

$12 + 6 = \dots\dots\dots$

$50 + 30 = \dots\dots\dots$

$41 + 19 = \dots\dots\dots$

$100 + 600 = \dots\dots\dots$

$57 + 9 = \dots\dots\dots$

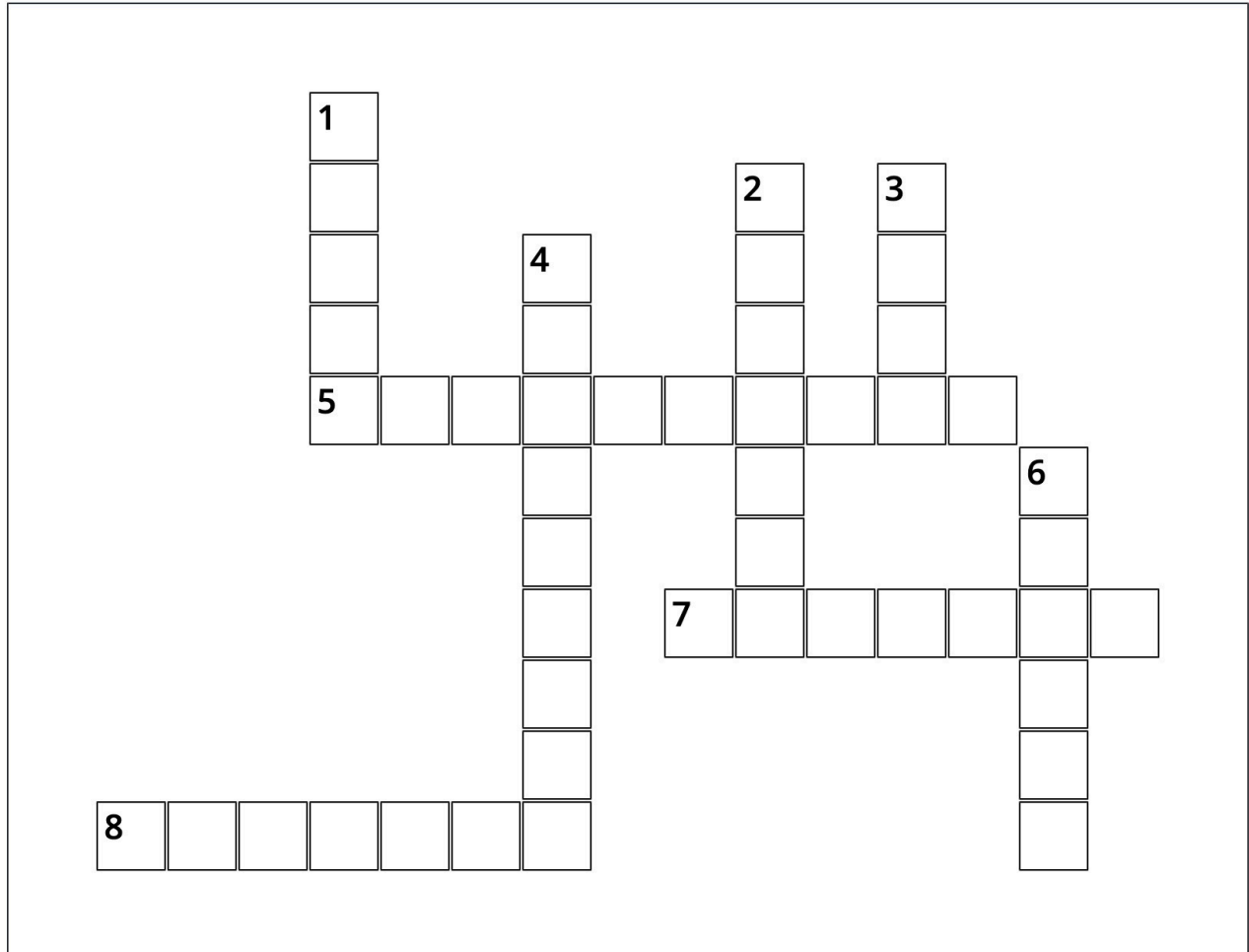


Bravo
champion !

MOTS CROISÉS

Consigne : Identifie les verbes conjugués dans les phrases, souligne-les puis place leur infinitif dans la grille de mots croisés.

Verbes conjugués



Horizontal

5. Rose-Aimée rencontre Lisa dans le tap-tap.
7. Rose-Aimée prend un tap-tap haïtien.
8. La musique haïtienne est écoutée dans le monde entier.

Vertical

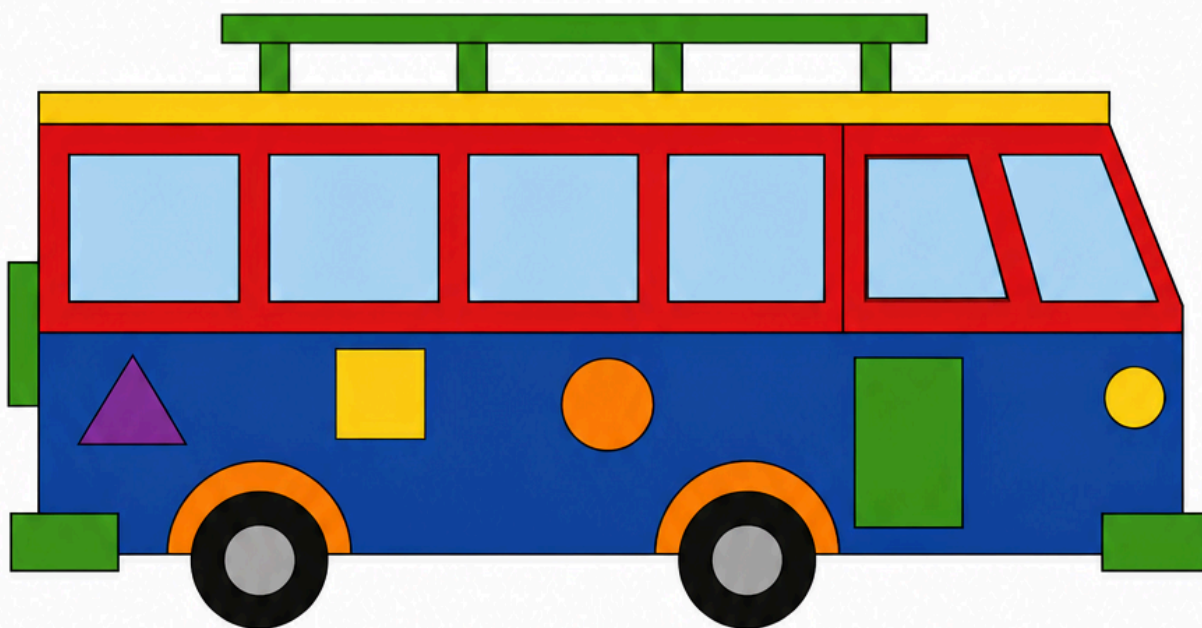
1. Rose-Aimée aide ses parents tous les jours.
2. Rose-Aimée quitte ses parents pour travailler chez une dame à Port-Au-Prince.
3. Rose-Aimée et Lisa sont très tristes de quitter leurs familles.
4. Haïti est localisée dans la Caraïbe.
6. Haïti forme une immense île avec La République Dominicaine, nommée Hispaniola.



Le Tap-Tap géométrique



Observe le Tap-Tap. Complète la légende.



FORME	NOM DE LA FORME	NOMBRE DE CÔTÉS
		___
		___
		___
		___
		___
		___
		___
		___
		___



RAPPEL :

- Le nombre de côtés d'une figure, c'est le nombre de segments qui forment son contour.
- Les formes arrondies n'ont pas de segments.



Grammaire : Les types de phrases

Consignes :

1. Lis les phrases suivantes.
2. Complète-les avec la ponctuation qui convient : “.” / “?”/ “!”
3. Indique dans la grille s’il s’agit d’une phrase **déclarative**, **interrogative** ou **impérative**.

Les types de phrases

Horizontal

Vertical

5. Va-t-elle revoir Lisa
6. Lève-toi, paresseuse
8. Comment pourrait-elle oublier ce qu'elle vient de vivre
9. Pourquoi Rose-Aimée doit-elle quitter sa maison
10. Rose-Aimée regarde sa famille et pense à son avenir

1. Donne-moi un bout de pain et je te donne du gâteau
1. Ne me traitez pas ainsi
3. Penses-tu que sa vie sera meilleure à Port-Au-Prince
4. Quelle triste nouvelle pour sa famille
7. Rose-Aimée rêve souvent d'une vie meilleure

CONJUGAISON : LES VERBES CONJUGUÉS

Individuel

Consignes :

1. Lis ce texte au moins trois fois.
2. Souligne tous les verbes à l'infinitif du texte.
3. Sachant que le personnage principal du texte est **Rose-Aimée**, transforme le texte en conjuguant certains des verbes au présent.

Attention au sens des phrases.

Tous les verbes ne doivent pas être conjugués.

- Habiter dans une maison modeste avec sa famille.
- Aimer regarder les rues de son quartier et observer les personnes autour d'elle.
- Rêver d'une vie différente et espérer pouvoir découvrir un autre avenir.
- Constater que la pauvreté rend son quotidien difficile et faire des choix.
- Vouloir continuer à croire en ses rêves malgré les difficultés.
- Penser souvent à l'avenir et chercher une raison de garder espoir.
- Devoir affronter les problèmes de la vie quotidienne.
- Refuser de laisser ses rêves disparaître.

MISSION BINÔME

« DONNE DES COULEURS À TON TEXTE ! »

Un bon écrivain ne raconte pas seulement ce qui se passe : il aide son lecteur à voir, entendre et ressentir la scène.

Transforme ton texte en ajoutant au moins :

-  2 précisions de lieu ou de temps
-  2 adverbes
-  2 adjectifs
-  1 connecteur logique ou temporel

Attention : tes ajouts doivent être utiles et

rendre ton texte plus précis, plus vivant ou plus agréable à lire.

LE MARCHÉ HAÏTIEN

Binôme

Voici la liste de courses de Rose-Aimée.



Voilà le stand du marché.



Consignes :

- Écris le calcul en ligne avec parenthèses qui permet de savoir combien Rose-Aimée a dépensé.

- Effectue le calcul sur ton cahier de brouillon et écris la phrase réponse.

- Sachant qu'elle avait 3000 gourdes, combien va-t-il lui rester ?

LE VOYAGE DE ROSE-AIMÉE



- Observe attentivement cette carte puis réponds aux questions.



Binôme/ Cahier de brouillon

• Questions :

1. Quelle est la distance entre le village de Rose-Aimée et Port-au-Prince ?
2. Quel moyen de transport a-t-elle utilisé ?
3. Sachant que le tap-tap effectue 110km en 2h30 heures. En combien de temps a-t-il parcouru la distance entre Limbé et Port-au-Prince ?
4. Quelle est la distance entre Port-au-Prince et Pétionville ?
5. Sachant que Rose-Aimée effectue 1km en 15min, en combien de temps va-t-elle arriver à Pétionville (valeur approximative) ?



ROSE-AIMÉE

MY IDENTITY CARD



ABOUT ME



First name:



Last name:



Age:



Place of birth:



Where do I live?



Where do I come from?

MY DREAM

What is my dream in life?

.....

.....

MY PRESENTATION

Hello! My name is

I am years old.

I was born in

I live in

My dream in life is

BONUS

One adjective to describe me:

RÉDACTION : ÉCRIRE UNE LETTRE

LES CODES DE LA LETTRE



Pour écrire à mes parents et leur raconter mon histoire.

1. L'EN-TÊTE

En haut à droite de la lettre, j'écris le lieu et la date.

Exemple :

Port-au-Prince, Haïti
Le 20 mai 2025



2. LA FORMULE D'APPEL

Je m'adresse à mes parents avec une formule d'appel.

Exemples :

- Chers Papa et Maman,
- Mes très chers parents,
- Chère maman, cher papa,
- À mes parents adorés,



3. LE CORPS DE LA LETTRE

Je raconte tout ce que j'ai vécu : mes émotions, mes découvertes, mes rencontres, ce que j'ai appris, mes difficultés, ce que j'aime...

J'écris en paragraphes.



4. LA FORMULE DE POLITESSE

À la fin de ma lettre, je termine avec une formule de politesse.

Exemples :

- Je vous embrasse très fort.
- Je vous aime très fort.
- En attendant de vous revoir.
- Avec tout mon amour.



5. LA SIGNATURE

Je signe en bas à droite, sous ma formule de politesse.

Exemple :

Rose Aimée



À RETENIR !

- J'écris de manière lisible.
- Je fais attention à l'orthographe.
- Je parle avec mon cœur.
- Je relis ma lettre avant de l'envoyer !



Consigne :

- En t'aidant des codes de rédaction d'une lettre, rédige la lettre que Rose-Aimée a pu dicter pour informer ses parents de ce qu'elle a vécu depuis son départ.

AUTONOMIE : COLORIAGE

