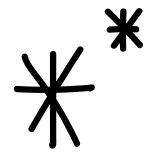




**MON FICHIER D'AUTONOMIE**



# SUR LE FOOTBALL

MON PRÉNOM :

MON CLUB :

MON JOUEUR PRÉFÉRÉ :

MON POSTE FÉTICHE :

MON NUMÉRO FAVORI :

LE MAILLOT DE MON ÉQUIPE FAVORITE

LE DRAPEAU DU PAYS DE MON ÉQUIPE

CE QUE J'AIME DANS LE FOOTBALL

LE LOGO DE MON ÉQUIPE

MES QUALITÉS DE SPORTIF

RACONTE UN SOUVENIR LIÉ AU FOOTBALL



Paris-SG



# Lecture Compréhension



**Consigne** : Lis attentivement ce texte et réponds aux questions.

\*Une version audio est disponible sur Beneylu pour le groupe 3.

## TEXTE DOCUMENTAIRE : L'HISTOIRE DU FOOTBALL

Le football est aujourd'hui le sport le plus populaire du monde. Des millions de personnes jouent ou regardent des matchs chaque semaine. Pourtant, ce sport existe depuis très longtemps.

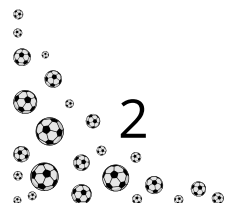
Le football moderne est né en Angleterre au XIXe siècle. En 1863, les premières règles officielles sont écrites. Les joueurs doivent faire avancer un ballon avec leurs pieds pour marquer dans le but adverse. Peu à peu, ce sport se développe dans de nombreux pays.

La compétition la plus connue est la Coupe du monde. Elle est organisée tous les quatre ans par la FIFA. La première Coupe du monde a eu lieu en 1930 en Uruguay. Des équipes du monde entier s'affrontent pour tenter de devenir championnes du monde. En France, beaucoup de supporters se souviennent de la victoire des Bleus en 1998 puis en 2018.

En Europe, les meilleurs clubs participent à la Ligue des champions. Cette compétition réunit de grandes équipes comme le Real Madrid, FC Barcelona ou le Paris Saint-Germain. Les matchs attirent des millions de spectateurs à la télévision et dans les stades.

Le football demande de nombreuses qualités : courir, coopérer, respecter des règles et travailler en équipe. L'arbitre joue aussi un rôle très important. Il veille au respect des règles et doit être respecté par les joueurs et les supporters.

Même si le football rassemble beaucoup de personnes, certaines rencontres peuvent malheureusement provoquer des violences entre supporters. Il est donc essentiel de rappeler que le sport doit rester un moment de plaisir, de respect et de partage.





# Lexique : Le jargon du football

## Qu'est-ce qu'un jargon ?

Le **jargon** est une façon de s'exprimer propre à un groupe, une profession, une activité.

Les **journalistes** sportifs, les **médecins**, les **avocats**, les **garagistes** ou encore les **enseignants** ont leur propre jargon.

 **Consigne** : Relie chaque mot à sa définition.

- Dribbler
- Penalty
- Supporter
- Corner
- Carton jaune
- Hors-jeu
- Mi-temps
- Coup de pied donné depuis le coin du terrain
- Personne qui encourage une équipe
- Temps de repos entre deux périodes égales de jeu
- Avertissement donné par l'arbitre
- Avancer avec le ballon en évitant les adversaires
- Faute dans la surface donnant un tir face au gardien
- Position interdite d'un joueur trop avancé

 **Consigne** : Recopie les mots qui sont d'origine anglaises.

---

---

---

---

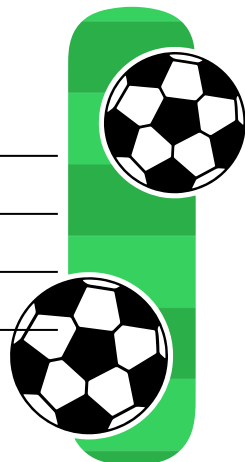
 D'après toi, pourquoi il y en a-t-il autant ?

---

---

---

---



# Lexique : Mots mêlés



## Jargon du Football

S	R	M	W	U	A	T	T	A	Q	U	A	N	T
U	D	J	I	C	H	E	Q	Q	X	B	B	D	W
P	S	C	O	T	O	K	G	A	R	D	I	E	N
P	H	O	D	Z	E	C	N	L	F	O	B	E	U
O	Y	R	J	I	S	M	D	O	O	H	U	W	D
R	H	N	C	D	U	M	P	J	O	B	T	U	R
T	N	E	W	E	S	E	Z	S	T	E	F	G	I
E	H	R	N	F	T	P	W	E	B	B	A	L	B
R	O	P	X	E	A	E	X	M	A	A	R	T	B
K	R	E	X	N	D	N	J	T	L	L	B	F	L
X	S	C	R	S	E	A	O	N	L	L	I	W	E
K	J	Y	L	E	M	L	B	D	E	O	T	W	R
Y	E	L	A	U	M	T	K	C	U	N	R	G	V
B	U	M	I	R	E	Y	L	G	R	K	E	I	L

Les mots peuvent être cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

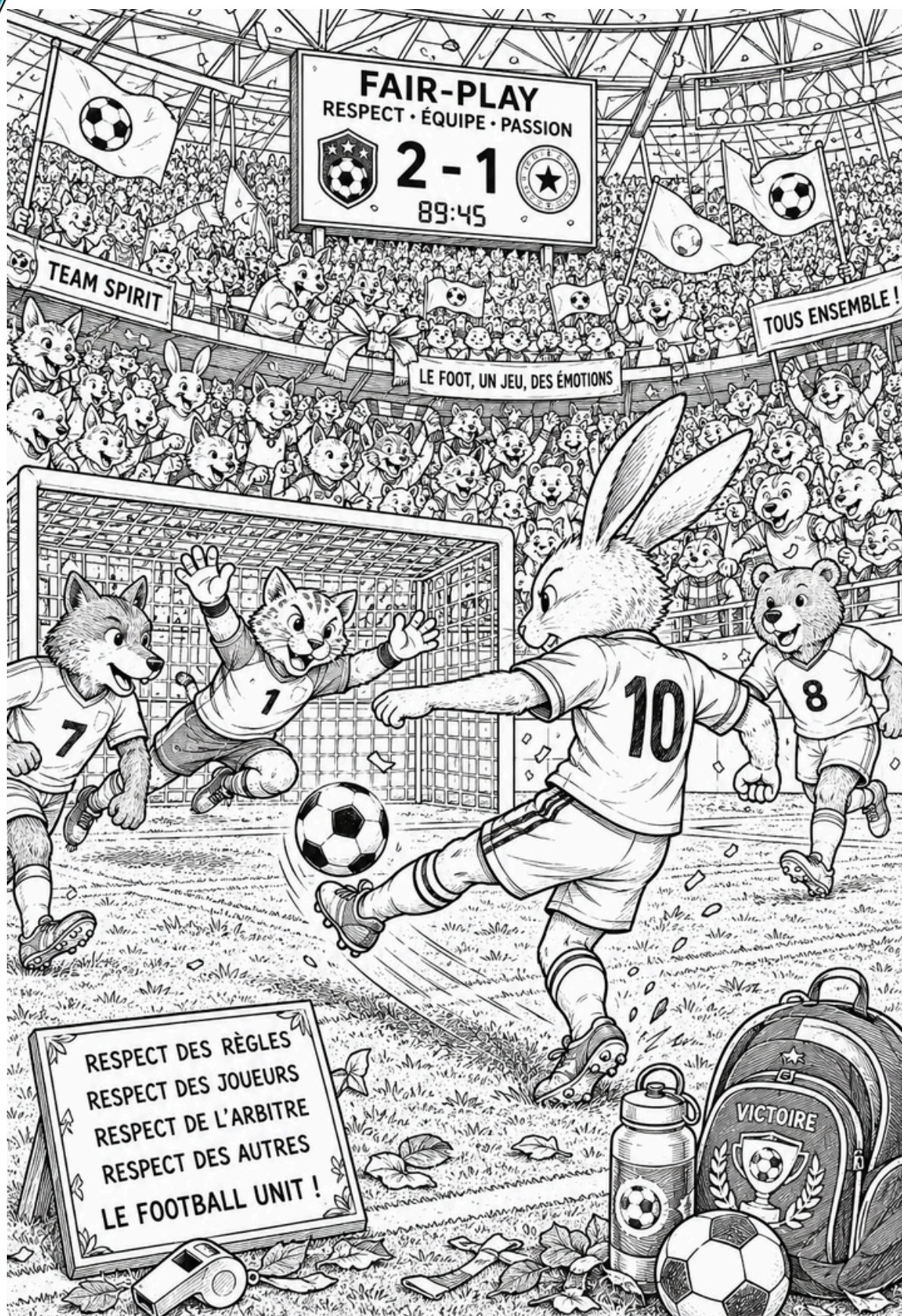


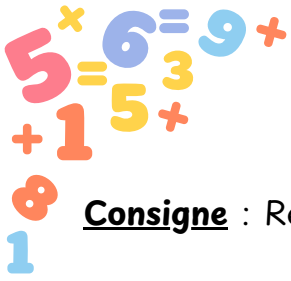
- |          |             |
|----------|-------------|
| ARBITRE  | ATTAQUANT   |
| BALLON   | BUT         |
| CORNER   | DEFENSEUR   |
| DRIBBLER | FOOTBALLEUR |
| GARDIEN  | HORSJEU     |
| MITEMPS  | PENALTY     |
| STADE    | SUPPORTER   |



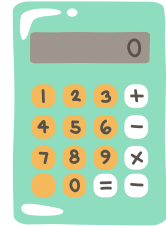


# Coloriage





# Résolutions de problèmes



**Consigne** : Résous les problèmes suivants sur ton cahier de brouillon

1

Un match de football commence à 18h15 et se termine à 20h.

Le match comprend :

- 45 minutes de première mi-temps
- 15 minutes de pause
- 45 minutes de deuxième mi-temps

BINÔME

## ? Questions

1. Quelle est la durée totale du match sans compter les pauses avant et après ?
2. Combien de temps les spectateurs sont-ils restés au stade entre le début et la fin ?

2

Lors d'une finale, le match commence à 21h00.

Il y a :

- 2 mi-temps de 45 min
- 15 min de pause
- 2 prolongations de 15 min
- 5 min entre les prolongations

INDIVIDUEL

## ? Questions

1. Combien de temps dure le match en tout ?
2. À quelle heure se termine-t-il ?



# Résolutions de problèmes



**Consigne** : Résous les problèmes suivants sur ton cahier de brouillon

3

INDIVIDUEL

Un terrain mesure 100 m de longueur et 60 m de largeur.

? Questions

1. **Quelle est l'aire du terrain ?**
2. **Quelle est l'aire de la moitié du terrain ?**
3. **Du quart de terrain ?**

4

INDIVIDUEL

Un terrain mesure 120 m de longueur 85 m de largeur

? Questions

1. **Combien de mètres de grillage faut-il pour entourer le terrain sachant que les portes d'accès mesurent 4m de large et qu'il y en a 4 ?**

5

EN GROUPE

Pour la finale de la ligue des champions, le stade Puskás Aréna de Budapest, en Hongrie, a reçu 60 000 supporters.

3 catégories de prix ont été proposées.

- 186€ en catégorie 3
- 365€ en catégorie 2
- 712€ en catégorie 1

? Questions

1. La catégorie 3 représente la moitié des ventes.
  - Combien cela représente-t-il de billets ?
  - À combien s'élève le montant des recettes pour la catégorie 3 ?
2.  $\frac{1}{4}$  des billets vendus sont des billets de catégorie 2.
  - Combien cela représente-t-il de billets ?
  - À combien s'élève le montant des recettes pour la catégorie 2 ?
3. Certains billets de catégorie 1 ont été revendus 3 fois plus chers que le prix initial. À combien se sont vendus ces billets ?

# Mots croisés

**Consigne** : Aide-toi des indices ci-dessous pour remplir la grille de mots croisés.

## Horizontal

5. Coup de pied en coin.
6. Avancer avec la balle en évitant les adversaires.
8. Jouer qui empêche les attaquant(e)s adverses de marquer des buts en utilisant leur sens tactique et celui de positionnement.
9. Sport opposant deux équipes de onze joueurs, où il faut faire pénétrer un ballon rond dans les buts sans utiliser les mains.
10. Jouer dont la tâche principale est de concrétiser le jeu offensif de son équipe.

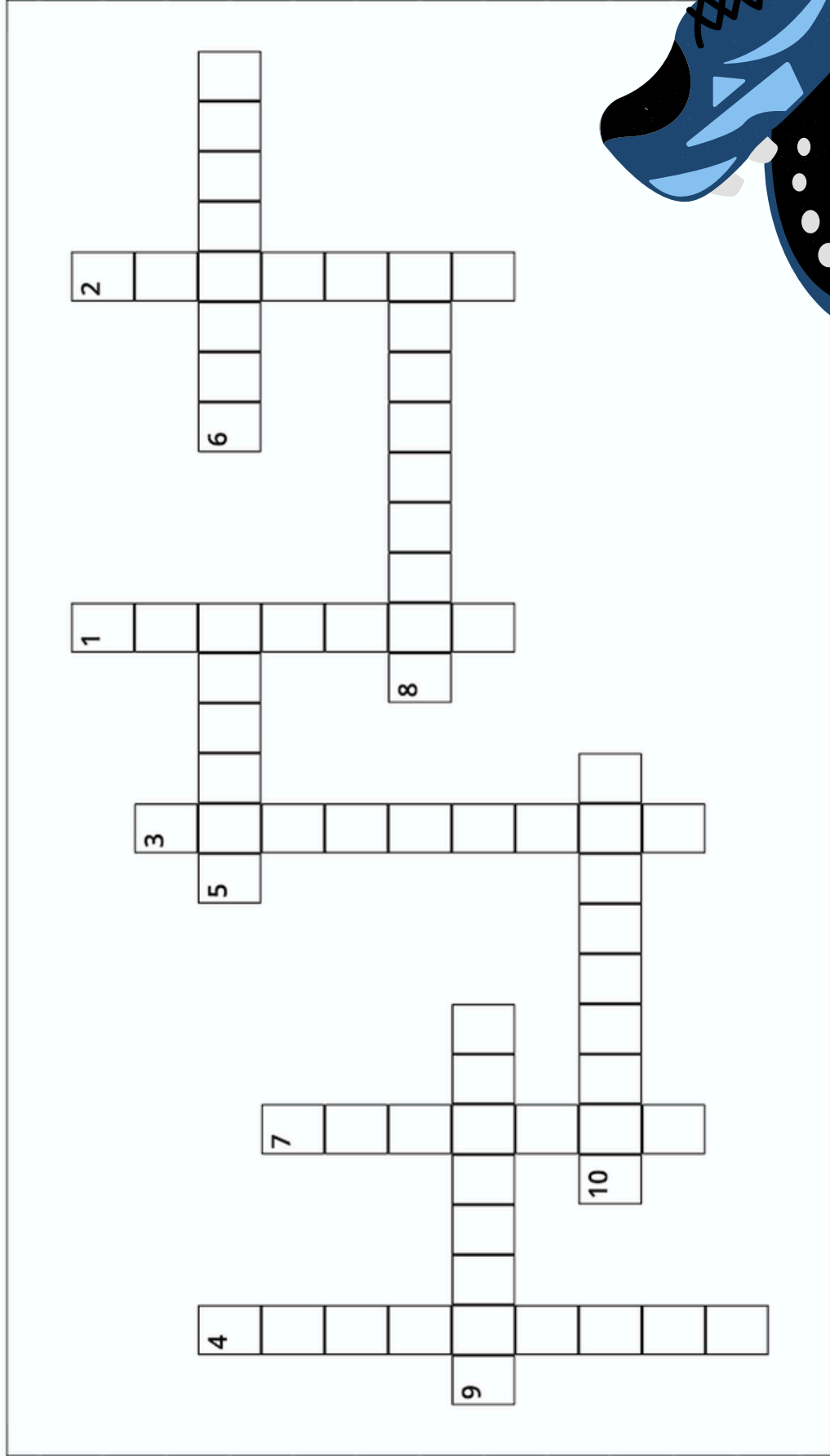
## Vertical

1. Joueur chargé de protéger le but de son équipe.
2. Il ou elle fait respecter l'ordre sur le terrain ainsi que les règles du jeu, en toute impartialité.
3. Remise en jeu qui suit une faute commise par le joueur.
4. Personne qui apprécie un club de football et appuie ce club lors de ses performances.
7. Sanction d'une faute commise dans la surface de réparation.



# Grille à remplir

## FOOTBALL





# Éducation Morale et Civique

## LE RESPECT DANS LE FOOTBALL

**Consigne** : Découvre la situation puis réponds aux questions.

### Situation

Pendant un match de football, un joueur n'est pas d'accord avec une décision de l'arbitre. Il crie très fort, lance son ballon au sol et refuse de reprendre le jeu.

Des supporters commencent aussi à insulter l'arbitre.

### Questions

1. Pourquoi cette situation pose-t-elle problème ?
2. Comment les joueurs devraient-ils réagir ?
3. Pourquoi faut-il respecter l'arbitre même quand on n'est pas d'accord ?
4. Que pourrait-on faire pour calmer la situation ?
5. As-tu déjà vécu une situation injuste pendant un jeu ? Comment as-tu réagi ?

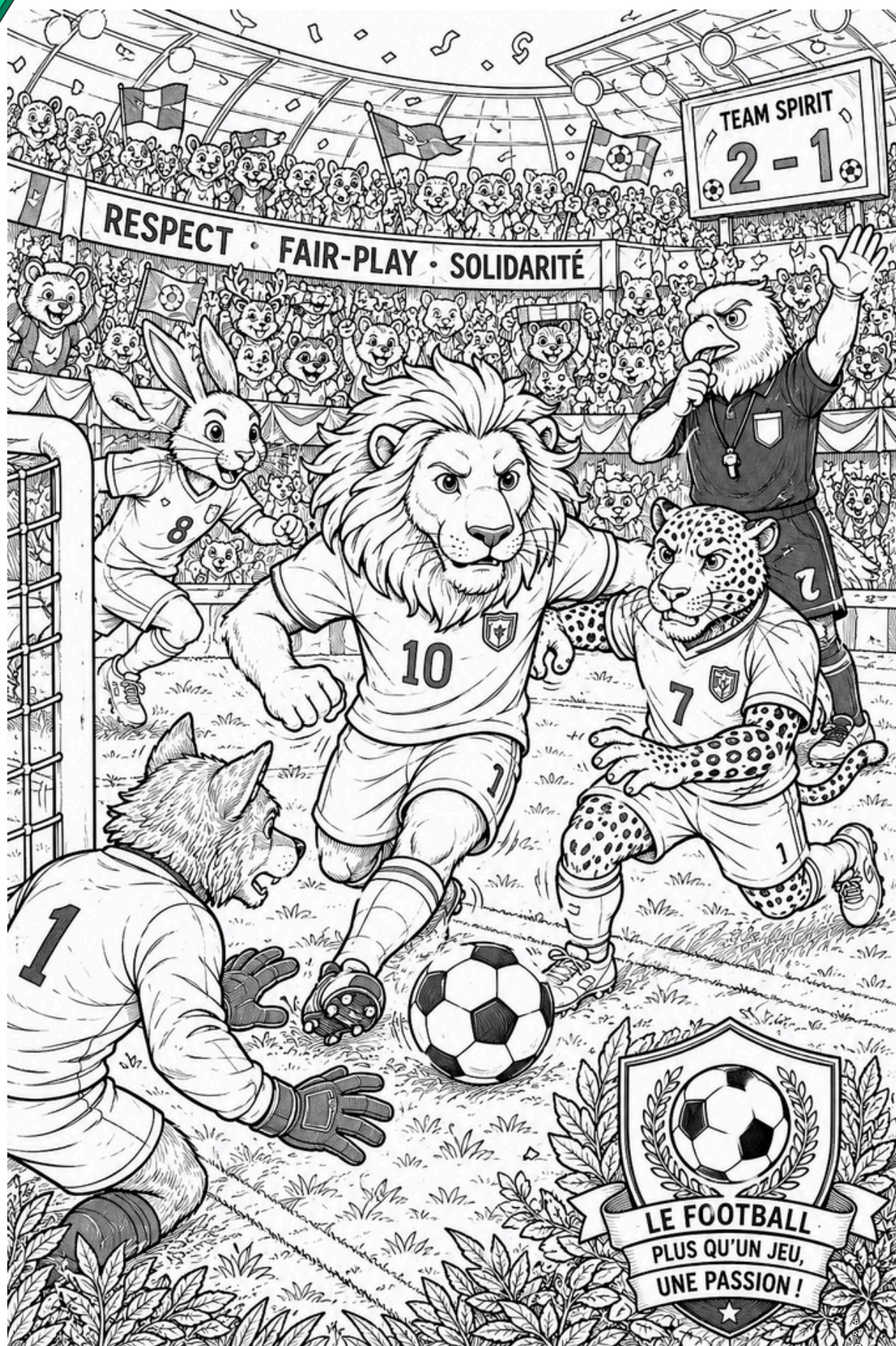
ORAL EN GROUPE





# Coloriage

# GOAL!



# Éducation Morale et Civique

## LE RESPECT DANS LE FOOTBALL



**Consigne** : Lis le texte puis réponds aux questions.

Samedi soir, après une rencontre de football très attendue, des incidents ont éclaté près du stade. Après la défaite de leur équipe, plusieurs supporters se sont disputés. Certains ont lancé des objets et abîmé du mobilier urbain. La police est rapidement intervenue pour calmer la situation.

Heureusement, personne n'a été gravement blessé, mais plusieurs personnes ont été choquées par ces violences. De nombreux joueurs et entraîneurs ont rappelé que le football devait rester un sport de plaisir et de respect.

Le maire de la ville a également déclaré :

« Le sport doit rassembler les personnes et non provoquer de la violence. »

INDIVIDUEL SUR FEUILLE

### Questions

1. Que s'est-il passé après le match ?
2. Pourquoi les supporters étaient-ils en colère ?
3. Qui est intervenu pour calmer la situation ?
4. Quel message le maire veut-il faire passer ?
5. Selon toi, comment peut-on éviter ce type de violence dans le sport ?
6. Trouve un titre au texte.



# LE FOOTBALL FÉMININ



**Consigne** : Lis le texte plusieurs fois.

Pendant longtemps, le football a surtout été considéré comme un sport masculin. Pourtant, des femmes jouent au football depuis plus de cent ans. Dès le début du XXe siècle, certaines équipes féminines existaient déjà dans plusieurs pays.

Au fil des années, le football féminin s'est développé dans le monde entier. Aujourd'hui, de nombreuses joueuses deviennent célèbres grâce à leur talent et à leur travail. Des compétitions importantes sont organisées, comme la Coupe du monde féminine ou les Jeux olympiques.

En France, l'équipe féminine progresse beaucoup depuis plusieurs années. De plus en plus de filles s'inscrivent dans des clubs de football. Certaines joueuses françaises sont connues dans le monde entier, comme Wendie Renard ou Eugénie Le Sommer.

Le football féminin attire aujourd'hui des millions de spectateurs à la télévision et dans les stades. Les matchs sont souvent très suivis pendant les grandes compétitions internationales.

Cependant, les joueuses doivent encore lutter contre certaines inégalités. Les salaires sont souvent plus faibles que dans le football masculin et les médias parlent parfois moins des compétitions féminines. Malgré cela, de nombreuses personnes souhaitent faire évoluer les mentalités afin que filles et garçons aient les mêmes chances dans le sport.

Le football féminin transmet aussi des valeurs importantes : le respect, le travail en équipe, la persévérance et la confiance en soi.



# LE FOOTBALL FÉMININ

## Compréhension

**Consigne** : Réponds aux questions sur une feuille

- **Compréhension globale**

1. Depuis quand les femmes jouent-elles au football ?
2. Cite deux grandes compétitions de football féminin.
3. Pourquoi certaines joueuses sont-elles devenues célèbres ?
4. Que remarque-t-on aujourd'hui dans les clubs de football ?

- **Compréhension fine**

1. Quelles difficultés les joueuses rencontrent-elles encore ?
2. Pourquoi peut-on dire que les mentalités évoluent ?
3. Quelles valeurs le football féminin transmet-il ?
4. Quel est le message principal de ce texte ?
5. Trouve un titre au texte.



**Consigne** : Trouve dans le texte : \_\_\_\_\_

1. Un mot qui signifie "concours sportif" : \_\_\_\_\_
2. Un mot qui signifie "continuer malgré les difficultés" : \_\_\_\_\_
3. Un mot qui parle d'égalité entre filles et garçons : \_\_\_\_\_
4. Un mot qui englobe les mots respect, travail, persévérance, confiance...  
\_\_\_\_\_







## À toi de jouer !

**Consigne** : Invente ta propre équipe et décris-la en remplissant chaque élément.

Quel est le nom de ton équipe ?



Dessine le logo de ton équipe.





# CALCUL MENTAL

## ENTRAÎNEMENT EXPRESS !

Réponds le plus vite et le plus juste possible !



### 1 MULTIPLIER PAR 10

Calcule mentalement.

- |   |                         |    |                         |
|---|-------------------------|----|-------------------------|
| 1 | $6 \times 10 =$ .....   | 9  | $4 \times 10 =$ .....   |
| 2 | $34 \times 10 =$ .....  | 10 | $60 \times 10 =$ .....  |
| 3 | $105 \times 10 =$ ..... | 11 | $319 \times 10 =$ ..... |
| 4 | $7 \times 10 =$ .....   | 12 | $21 \times 10 =$ .....  |
| 5 | $250 \times 10 =$ ..... | 13 | $5 \times 10 =$ .....   |
| 6 | $8 \times 10 =$ .....   | 14 | $140 \times 10 =$ ..... |
| 7 | $93 \times 10 =$ .....  | 15 | $75 \times 10 =$ .....  |
| 8 | $12 \times 10 =$ .....  |    |                         |



### 2 MULTIPLIER PAR 100

Calcule mentalement.

- |   |                          |    |                          |
|---|--------------------------|----|--------------------------|
| 1 | $3 \times 100 =$ .....   | 9  | $2 \times 100 =$ .....   |
| 2 | $45 \times 100 =$ .....  | 10 | $70 \times 100 =$ .....  |
| 3 | $7 \times 100 =$ .....   | 11 | $305 \times 100 =$ ..... |
| 4 | $250 \times 100 =$ ..... | 12 | $12 \times 100 =$ .....  |
| 5 | $8 \times 100 =$ .....   | 13 | $400 \times 100 =$ ..... |
| 6 | $61 \times 100 =$ .....  | 14 | $24 \times 100 =$ .....  |
| 7 | $9 \times 100 =$ .....   | 15 | $90 \times 100 =$ .....  |
| 8 | $134 \times 100 =$ ..... |    |                          |



### 3 MULTIPLIER PAR 1000

Calcule mentalement.

- |   |                           |    |                           |
|---|---------------------------|----|---------------------------|
| 1 | $2 \times 1000 =$ .....   | 9  | $4 \times 1000 =$ .....   |
| 2 | $16 \times 1000 =$ .....  | 10 | $80 \times 1000 =$ .....  |
| 3 | $7 \times 1000 =$ .....   | 11 | $305 \times 1000 =$ ..... |
| 4 | $45 \times 1000 =$ .....  | 12 | $11 \times 1000 =$ .....  |
| 5 | $3 \times 1000 =$ .....   | 13 | $6 \times 1000 =$ .....   |
| 6 | $120 \times 1000 =$ ..... | 14 | $250 \times 1000 =$ ..... |
| 7 | $9 \times 1000 =$ .....   | 15 | $75 \times 1000 =$ .....  |
| 8 | $201 \times 1000 =$ ..... |    |                           |



### 4 MULTIPLIER DES NOMBRES DÉCIMAUX PAR 10, 100 OU 1000

Calcule mentalement.

- |   |                           |    |                            |
|---|---------------------------|----|----------------------------|
| 1 | $2,3 \times 10 =$ .....   | 9  | $0,8 \times 1000 =$ .....  |
| 2 | $4,7 \times 100 =$ .....  | 10 | $9,1 \times 10 =$ .....    |
| 3 | $1,8 \times 1000 =$ ..... | 11 | $2,06 \times 100 =$ .....  |
| 4 | $0,6 \times 10 =$ .....   | 12 | $0,37 \times 1000 =$ ..... |
| 5 | $3,25 \times 100 =$ ..... | 13 | $5,5 \times 10 =$ .....    |
| 6 | $7,9 \times 1000 =$ ..... | 14 | $1,24 \times 1000 =$ ..... |
| 7 | $0,45 \times 10 =$ .....  | 15 | $8,03 \times 100 =$ .....  |
| 8 | $6,72 \times 100 =$ ..... |    |                            |



### 5 ADDITIONS DE DURÉES

Calcule la durée totale.

- 1  $45 \text{ min} + 30 \text{ min} =$  .....
- 2  $1 \text{ h } 20 \text{ min} + 35 \text{ min} =$  .....
- 3  $2 \text{ h } 15 \text{ min} + 1 \text{ h } 10 \text{ min} =$  .....
- 4  $35 \text{ min} + 50 \text{ min} =$  .....
- 5  $1 \text{ h } 45 \text{ min} + 25 \text{ min} =$  .....
- 6  $2 \text{ h } 05 \text{ min} + 1 \text{ h } 55 \text{ min} =$  .....
- 7  $40 \text{ min} + 1 \text{ h } 15 \text{ min} =$  .....
- 8  $3 \text{ h } 10 \text{ min} + 45 \text{ min} =$  .....
- 9  $55 \text{ min} + 1 \text{ h } 25 \text{ min} =$  .....
- 10  $2 \text{ h } 20 \text{ min} + 35 \text{ min} =$  .....



### 6 SOUSTRATIONS DE DURÉES

Calcule la durée écoulée.

- 1  $1 \text{ h } 30 \text{ min} - 45 \text{ min} =$  .....
- 2  $2 \text{ h } 15 \text{ min} - 35 \text{ min} =$  .....
- 3  $3 \text{ h } 10 \text{ min} - 1 \text{ h } 25 \text{ min} =$  .....
- 4  $1 \text{ h } 50 \text{ min} - 40 \text{ min} =$  .....
- 5  $2 \text{ h } 05 \text{ min} - 55 \text{ min} =$  .....
- 6  $3 \text{ h } 00 \text{ min} - 1 \text{ h } 20 \text{ min} =$  .....
- 7  $2 \text{ h } 40 \text{ min} - 1 \text{ h } 05 \text{ min} =$  .....
- 8  $1 \text{ h } 15 \text{ min} - 35 \text{ min} =$  .....
- 9  $2 \text{ h } 30 \text{ min} - 45 \text{ min} =$  .....
- 10  $3 \text{ h } 20 \text{ min} - 1 \text{ h } 45 \text{ min} =$  .....



FAIR-PLAY • EFFORT • RESPECT  
LE FOOTBALL, PLUS QU'UN JEU !

